

# **MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAY* PADA SISWA KELAS IXA SMP NEGERI 1 BANCAN KAB. SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Pembimbing :

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
(Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP UKSW)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bancak, Kab. Semarang pada tahun pelajaran 2016 / 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role play* dapat meningkatkan kecerdasan emosi pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Bancak, Kab. Semarang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Bancak dengan jumlah 10 siswa yang mempunyai kecerdasan emosi rendah. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecerdasan emosi yang disusun Daniel Goleman (1995) yang terdiri dari 30 item pernyataan. Alat ukur ini digunakan untuk mengukur tingkat kecerdasan emosi siswa sebagai tes awal (*pre test*) dan tes akhir (*post test*). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik uji *Mann Whitney* dengan menggunakan program SPSS 17.0. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan kecerdasan emosi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role play* pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Bancak Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2016 / 2017. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya *Mean Rank* pada *pretest* yaitu 3,00 meningkat menjadi 8,00 nilai *Mean Rank* pada *post-test*. Selain itu berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan *Man Whitney* maka didapatkan hasil yaitu nilai  $p = \text{Asymp Sig } 0,009 < 0,05$ . Dengan pembuktian tersebut maka dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role play* dapat meningkatkan kecerdasan emosi siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Bancak, Kab. Semarang tahun pelajaran 2016/ 2017 . Dengan demikian tujuan penelitian dapat dicapai. Saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran bagi pihak yang terkait dengan penelitian ini, yaitu: Bagi subyek penelitian yaitu siswa SMP Negeri 1 Bancak, Kab. Semarang diharapkan aktif dalam berbagai kegiatan yang bersifat positif baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal. Hal ini bisa digunakan sebagai sarana untuk lebih mengasah kecerdasan emosi siswa yang nantinya akan menjadi bekal dalam menjalani kehidupan.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Bimbingan Kelompok, *Role Play*